

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор по учебной работе  
 К.Ф.Н., доцент В.В. Большаков

« 16 » 04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,  
 ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Специальность	31.05.01 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практик, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экз. ам. н. ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	2	72	16		32			24		-	
8	3	108	16		32			24		36	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>		<b>64</b>			<b>48</b>		<b>36</b>	<b>Экзамен</b>

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева, канд. мед. наук, Цитко Е.А.

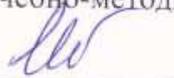
Рабочая программа согласована  
с научной библиотекой  
*10 января* 2025г.



Г.А. Фролова

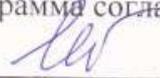
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева протокол № 6 от «10» января 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.м.н., доцент  
протокол № 3 от «~~14.04~~» 2025 г.



О.В. Шмакова

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н.,  
доцентом  
«15» 04 2025г.



О.В. Шмаковой

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2787

Руководитель УМО: д-р фарм. наук, профессор Коломиец Н.Э. Коломиец

«15» 04 2025г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи (в том числе и в ситуациях неопределенности) в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности на основе сформированных в образовательном процессе университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности таких как целеустремленность, организованность, ответственность, самостоятельность, гражданственность, толерантность, настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам.

1.1.1. **Задачи дисциплины:** стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и доступности медицинской помощи; формирование целостного представления о планировании, финансировании, экономике здравоохранения, менеджменте качества и управления медицинской организацией и персоналом; обучение приемам проведения экспертизы в медицинской организации, проектного управления медицинской организацией.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: основы российской государственности, история медицины, экономика, правоведение, медицинская информатика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, гигиена, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, профессиональные болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: организация и тактика медицинской службы, прикладные информационные технологии в медицине, клиническая практика «Помощник врача скорой помощи», амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, клиническая практика педиатрического профиля «Практическая педиатрия»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Уметь определять, формулировать цель и задачи проекта; выстраивать иерархическую структуру работ проекта; определять задачи проекта в правильном порядке; определять фазы проекта для обеспечения эффективного планирования и контроля за ходом реализации проекта ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать и управлять ресурсами проекта; осуществлять управление рисками и качеством в проекте ИД-3 <sub>УК-2</sub> Рассчитывать качественные и количественные результаты, рассчитывать критический путь и сроки выполнения проектной работы; подводить итоги по проекту, готовить проектную документацию и завершать проект	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Написание проекта Доклад с презентацией
2	Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь проводить собеседование и оценивать кандидата на вакантную медицинскую должность; вести деловую беседу, владеть навыками самопрезентации ИД-3 <sub>УК-3</sub> Уметь мотивировать медицинский персонал, организовать к выполнению поставленной задачи, распределить обязанности исходя из профессиональных и психологических особенностей личности, взаимоотношений в коллективе ИД-4 <sub>УК-3</sub> Уметь организовать деятельность персонала и медицинской организации в целом в соответствии с технологиями бережливого производства	Лекция Практические занятия Деловая (ролевая) игра Самостоятельная работа
3	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в</b>	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Уметь анализировать экономические процессы на макро- и микроуровнях, выявлять взаимосвязи и взаимозависимости поведения экономических агентов ИД-4 <sub>УК-10</sub> Уметь применять технологию составления планов финансово-хозяйственной деятельности, в том числе в медицинских организациях	Лекция Практические занятия Кейсы Самостоятельная работа

			различных областях жизнедеятельности	ИД-5 ук-10 Уметь оценивать основные параметры рынка медицинских услуг, принципы ценообразования в здравоохранении, рассчитывать себестоимость медицинских услуг, оценивать эффективность деятельности медицинской организации ИД-6 ук-10 Владеть данными о принципах формирования и особенностях оплаты труда медицинских работников	
--	--	--	--------------------------------------	---	--

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Технология формирования
1	Менеджмент качества	<b>ОПК-9</b>	<b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-9 Уметь применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи ИД-2 опк-9 Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи на основании критериев качества и доступности медицинской помощи; организовывать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации ИД-3 опк-9 Уметь применять принципы технологий бережливого производства при оказании медицинской помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации ИД-4 опк-9 Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Лекция Практические занятия Кейсы Самостоятельная работа

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> <p>Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/05.7</p>	<b>ПК-9</b>	<b>Способен организовывать деятельность медицинского персонала</b>	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь осуществлять расчет потребности в медицинском персонале</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь организовывать медицинскую помощь детям в медицинских организациях</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Кейсы</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> <p>Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/05.7</p>	<b>ПК-10</b>	<b>Способен к ведению медицинской документации</b>	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ИД-5 ПК-10 Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Кейсы</p> <p>Самостоятельная работа</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	7	8
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,8	64	32	32
Клинические практические занятия(КПЗ)				
Семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	зачет (З)			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Экзамен (Э)	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
	Зачет с оценкой			
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>
			<b>108</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180 ч.**

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	VII	<b>18</b>	<b>4</b>		8			6
2	РАЗДЕЛ 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	VII	<b>27</b>	<b>6</b>		12			9
3	РАЗДЕЛ 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	VII	<b>45</b>	<b>10</b>		20			15
<b>Итого: за семестр</b>			<b>90</b>	<b>20</b>		40			30

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4	<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Организация медицинской помощи населению	VIII	<b>18</b>	<b>4</b>		8			6
5	<b>РАЗДЕЛ 5.</b> Управление медицинской организацией	VIII	<b>54</b>	<b>12</b>		24			18
6	<b>РАЗДЕЛ 6.</b> Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинская экспертиза	VIII	<b>18</b>	<b>4</b>		8			6
	<b>Итого: за семестр</b>		<b>90</b>	<b>20</b>		40			30
	<b>Экзамен</b>	VIII	<b>36</b>	<b>20</b>		40			
	<b>Итого: за год</b>		<b>216</b>	<b>40</b>		<b>80</b>			<b>60</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>ПК-10 (ИД-5)</b>
1	<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	2	7	
	<b>Раздел 2. Медицинская статистика</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>ПК-10 (ИД-1, ИД-5)</b>
2	<b>Тема 2.</b> Организация и проведение статистического исследования.	2	7	
3	<b>Тема 3.</b> Статистические показатели и методика их вычисления.	2	7	
	<b>Раздел 3. Общественное здоровье</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>ПК-10 (ИД-5)</b>
4	<b>Тема 4.</b> Здоровье и факторы, его определяющие	2	7	
5	<b>Тема 5.</b> Медицинская демография	2	7	
6	<b>Тема 6.</b> Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	2	7	
	<b>Раздел 4. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>ПК-9 (ИД-3) ПК-10 (ИД-1)</b>
7	<b>Тема 7.</b> Организация медицинской помощи населению. Отчетность медицинской организации	2	7	
8	<b>Тема 8.</b> Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства	2	7	
	<b>Раздел 5. Управление медицинской организацией</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-4) УК-10 (ИД-1, ИД-4, ИД-5, ИД-6) ОПК-9 (ИД-3) ПК-9 (ИД-2)</b>

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
9	<b>Тема 9.</b> Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией	2	8	
10	<b>Тема 10.</b> Проектное управление	2	8	
11	<b>Тема 11.</b> Бережливые технологии в здравоохранении, философия, инструменты и методы.	2	8	
12	<b>Тема 12.</b> Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.	2	8	
13	<b>Тема 13.</b> Финансирование и экономика здравоохранения.	2	8	
14	<b>Тема 14.</b> Управление персоналом медицинской организации	2	8	
<b>Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинская экспертиза</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-4)</b>
15	<b>Тема 15.</b> Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование.	2	8	
16	<b>Тема 16.</b> Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	2	8	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</b>		<b>ПЗ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>ПК-10 (ИД-5)</b>
1	<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	ПЗ	4	3	7	
<b>Раздел 2. Медицинская статистика</b>		<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>ПК-10 (ИД-1, ИД-5)</b>
2	<b>Тема 2.</b> Организация и проведение статистического исследования.	ПЗ	4	3	7	
3	<b>Тема 3.</b> Статистические показатели и методика их вычисления.	ПЗ	4	3	7	
<b>Раздел 3. Общественное здоровье</b>		<b>ПЗ</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>ПК-10 (ИД-5)</b>
4	<b>Тема 4.</b> Здоровье и факторы, его определяющие	ПЗ	4	3	7	
5	<b>Тема 5.</b> Медицинская демография	ПЗ	4	3	7	
6	<b>Тема 6.</b> Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	ПЗ	4	3	7	
<b>Раздел 4. Организация медицинской помощи населению</b>		<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>ПК-9 (ИД-3) ПК-10 (ИД-1)</b>

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудито р.	СРС		
7	Тема 7. Организация медицинской помощи населению. Отчетность медицинской организации	ПЗ	4	3	7	
8	Тема 8. Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства	ПЗ	4	3	7	
<b>Раздел 5. Управление медицинской организацией</b>		<b>ПЗ</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>УК-2</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3) <b>УК-3</b> (ИД-2, ИД-3, ИД-4) <b>УК-10</b> (ИД-1, ИД-4, ИД-5, ИД-6) <b>ОПК-9</b> (ИД-3) <b>ПК-9</b> (ИД-2)
9	<b>Тема 9.</b> Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией	ПЗ	4	3	8	
10	<b>Тема 10.</b> Проектное управление	ПЗ	4	3	8	
11	<b>Тема 11.</b> Бережливые технологии в здравоохранении, философия, инструменты и методы.	ПЗ	4	3	8	
12	<b>Тема 12.</b> Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.	ПЗ	4	3	8	
13	<b>Тема 13.</b> Финансирование и экономика здравоохранения.	ПЗ	4	3	8	
14	<b>Тема 14.</b> Управление персоналом медицинской организации	ПЗ	4	3	8	
<b>Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинская экспертиза</b>		<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>ОПК-9</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-4)
15	<b>Тема 15.</b> Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование.	ПЗ	4	3	8	
16	<b>Тема 16.</b> Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	ПЗ	4	3	8	
<b>Итого:</b>			<b>64</b>	<b>48</b>		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

#### Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания

##### *Содержание темы:*

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Определение общественного здоровья
3. Задачи дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
4. Объект исследования в общественном здоровье и здравоохранении

5. Методы, используемые при изучении общественного здоровья и здравоохранения
6. Основные разделы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение
7. Принципы здравоохранения на современном этапе развития общества
8. Факторы, характеризующие здоровье.
9. Критерии, характеризующие образ жизни.
10. ВОЗ. Критерии результативности системы здравоохранения.
11. Интерактивная игра «Министр здравоохранения».
12. Практическое задание «Составление глоссария».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА**

### **Тема 2. Организация и проведение статистического исследования**

#### Содержание темы:

1. Статистика, определение и классификация
2. Задачи медицинской статистики
3. Предмет изучения медицинской статистики, особенности медико-биологических объектов
4. Объект наблюдения, единица наблюдения, учетные признаки единицы наблюдения, статистическая совокупность.
5. Распределение признака в статистической совокупности.
6. Генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность выборки
7. Требования к статистическому наблюдению
8. Первый этап статистического исследования. Программа и план исследования.
9. Первичная документация статистического исследования. Статистические таблицы.
10. Второй этап статистического исследования. Сбор материала, проведение статистического наблюдения
11. Третий этап статистического исследования. Сводка и группировка данных.
12. Четвертый этап статистического исследования. Анализ данных. Практическое применение результатов исследования.
13. Практическое задание «Организация и проведение статистического исследования» (по предлагаемым темам).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **Тема 3. Статистические показатели и методика их вычисления**

#### Содержание темы:

1. Абсолютные величины.
2. Относительные величины.

3. *Средние величины.*
4. *Динамические ряды.*
5. *Корреляционный анализ.*
6. *Графические изображения.*
7. *Доверительные интервалы.*
8. *Оценка статистической значимости исследования.*
9. *Практическое задание «Вычисление относительных величин», «Средние величины», «Динамические ряды», «Корреляция», «Графические изображения» (по предлагаемым темам).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

#### **Тема 4. Здоровье и факторы его определяющие**

Содержание темы:

1. *Определение здоровья.*
2. *Классификация здоровья.*
3. *Индивидуальное здоровье, его критерии.*
4. *Популяционное здоровье, его показатели.*
5. *Факторы, оказывающие влияние на здоровье населения.*
6. *Практическое задание «Определение биологического возраста».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 5. Медицинская демография**

Содержание темы:

1. *Демография, определение, объект исследования, цели, направления изучения народонаселения.*
2. *Статика населения.*
3. *Механическое движение населения.*
4. *Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, браки и разводы.*
5. *Специальные показатели смертности. Младенческая смертность*
6. *Специальные показатели смертности. Перинатальная смертность*
7. *Специальные показатели смертности. Материнская смертность*
8. *Демографическая политика государства*
9. *Интерактивная игра – веб-квест «Показатели здоровья населения региона» (по предлагаемому списку).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 6. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.**

Содержание темы:

1. *Заболеваемость, определение, классификация.*
2. *Заболеваемость по обращаемости.*
3. *Заболеваемость по данным медицинских осмотров.*
4. *Заболеваемость по данным о причинах смерти.*
5. *Международная классификация болезней и состояний, связанных со здоровьем.*
6. *Инвалидность, определения, основные нормативные документы.*
7. *Категории ограничений жизнедеятельности.*
8. *Показания для признания лица инвалидом, группы инвалидности.*
9. *Средства абилитации и реабилитации.*
10. *Физическое развитие, определение, методы изучения.*
11. *Оценка физического развития.*
12. *Проблемы физического развития на современном этапе.*
13. *Практическое задание - «Расчет показателей заболеваемости», «Шифрование статистических талонов по МКБ», «Оформление направления на МСЭ», «Оценка физического развития».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

**Тема 7. Организация медицинской помощи населению. Ответственность медицинских организаций.**

Содержание темы:

1. *Структура системы здравоохранения. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.*
2. *Критерии результативности системы здравоохранения.*
3. *Номенклатура медицинских организаций.*
4. *Номенклатура медицинских услуг.*
5. *Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.*
6. *Первичная медико-санитарная медицинская помощь.*
7. *Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь*
8. *Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь.*
9. *Паллиативная медицинская помощь.*
10. *Порядки и стандарты медицинской помощи.*

11. *Формы статистического наблюдения, заполняемые медицинскими организациями при формировании годового отчета.*
12. *Годовой отчет врача-педиатра.*
13. *Практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях», «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеoinструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 8. Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства.**

### Содержание темы:

1. *Охрана материнства и детства в Российской Федерации.*
2. *Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология.*
3. *Порядок оказания медицинской помощи по профилю педиатрия.*
4. *Практическое задание – поиск порядков оказания помощи по специальностям педиатрического профиля.*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеoinструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **Тема 9. Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией.**

#### Содержание темы:

1. *Основы управления.*
2. *Медицинская организация, как система. Системное управление.*
3. *Функциональный подход к управлению.*
4. *Процессный подход к управлению.*
5. *Проектный подход к управлению.*
6. *Менеджмент медицинской организации.*
7. *Маркетинг медицинской организации.*
8. *Функции управления.*
9. *Анализ деятельности медицинской организации.*
10. *Классификация планирования.*
11. *Функция мотивации в управлении.*
12. *Функция контроля.*
13. *Интерактивная игра – «Стратегическое планирование в системе здравоохранения с использованием метода Хосин Канри».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 10. Проектное управление.**

##### Содержание темы:

1. *Социальное проектирование.*
2. *Классификация проектов.*
3. *Цели и задачи проекта.*
4. *Структура проекта.*
5. *Иерархическая структура работ в проекте.*
6. *Жизненный цикл проекта, фазы.*
7. *Понятие об управлении проектами.*
8. *Интерактивная игра – «Социальное проектирование».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 11. Бережливые технологии в здравоохранении, философия, методы и инструменты.**

##### Содержание темы:

1. *История развития технологий бережливого производства.*
2. *Философия бережливого производства.*
3. *Компетенции личности, обладающей бережливым мышлением.*
4. *Поток создания ценности. Виды работ в производстве.*
5. *8 видов потерь.*
6. *Инструменты бережливого производства (картирование, 5С, канбан, визуализация, метод пока-ёка, U-образные ячейки, 5 Почему)*
7. *Методы бережливого производства (стандартизация, TPM, SMED, точно-в-срок, кайдзен)*
8. *Интерактивная игра – «Профилактический медицинский осмотр» (инструменты и методы).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 12. Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.**

### Содержание темы:

1. *Типовые этапы внедрения бережливого проекта.*
2. *Открытие и подготовка проекта.*
3. *Формирование команды проекта.*
4. *Диагностика и целевое состояние процессов организации.*
5. *Инструменты выявления причинно-следственных связей и коренных причин (5 Почему, метод Киплинга, диаграмма Исикавы, диаграмма связей, пирамида проблем)*
6. *Оформление результатов 2 этапа (дорожная карта проекта, диаграмма Ганта)*
7. *Внедрение улучшений в организации*
8. *Закрепление результатов и закрытие проекта*
9. *Интерактивная игра – «Профилактический медицинский осмотр» (картирование).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 13. Финансирование и экономика здравоохранения.**

### Содержание темы:

1. *Финансирование здравоохранения, определение, основные источники и принципы.*
2. *Распределение источников финансирования медицинских организаций в зависимости от видов медицинской помощи.*
3. *Финансовая отчетность медицинских организаций.*
4. *Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.*
5. *Экономика здравоохранения, определение, задачи и методы.*
6. *Параметры рынка в здравоохранении.*
7. *Определение себестоимости и цены на медицинские услуги.*
8. *Оплата труда медицинских работников. Эффективный контракт.*
9. *Эффективность медицинской организации.*
10. *Практическое задание – «План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации», «Расчет себестоимости медицинских услуг».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 14. Управление персоналом медицинской организации.**

##### Содержание темы:

1. *Распределение труда в организации.*
2. *Штатное расписание.*
3. *Основные подходы к управлению персоналом.*
4. *Методы управления персоналом.*
5. *Базовые кадровые технологии (отбор, адаптация, обучение, аттестация, кадровый резерв, развитие карьеры).*
6. *Должностная инструкция работника.*
7. *Типы корпоративной культуры.*
8. *Лидерство.*
9. *Мотивация персонала.*
10. *Интерактивная игра – «Найм персонала медицинской организации».*
11. *Практическое задание – «Составление резюме».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеoinструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

##### **Тема 15. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.**

##### **Лицензирование.**

##### Содержание темы:

1. *Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.*
2. *Государственный контроль. Риск-ориентированный подход.*
3. *Направления государственного контроля.*
4. *Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.*
5. *Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.*
6. *Критерии качества оказания медицинской помощи.*
7. *Проверка качества оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.*
8. *Лицензирование, определение, требования к лицензиату и соискателю лицензии.*
9. *Перечень необходимых документов для прохождения процедуры лицензирования медицинской деятельности.*
10. *Практическое задание – «Определение риска медицинской организации», «Подготовка медицинской организации к лицензированию медицинской деятельности».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 16. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.**

### Содержание темы:

1. *Медицинская экспертиза, определение, виды экспертиз.*
2. *Экспертиза временной нетрудоспособности, показания, классификация.*
3. *Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.*
4. *Оформление листка нетрудоспособности при заболеваниях, отравлениях, травмах.*
5. *Оформление листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.*
6. *Оформление листка нетрудоспособности при карантине и ограничительных мероприятиях.*
7. *Оформление листка нетрудоспособности по беременности и родам.*
8. *Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.*
9. *Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.*
10. *Практическое задание – «Определение риска медицинской организации», «Подготовка медицинской организации к лицензированию медицинской деятельности», «Заполнение листка нетрудоспособности».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	7	7
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 2. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА</b>		<b>14</b>	<b>7</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 2.</b> Организация и проведение статистического исследования	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, организация проведения статистического исследования, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Тема 3.</b> Статистические показатели и методика их вычисления	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, подсчет статистических показателей, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ</b>		<b>21</b>	<b>7</b>
<b>Тема 4.</b> Здоровье и факторы, его определяющие	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Определение биологического возраста», реферат, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Тема 5.</b> Медицинская демография	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, веб-квест, реферат, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Тема 6.</b> Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, вычисление показателей заболеваемости, шифрование статистических талонов по МКБ-10, оформление направления на МСЭ, проведение оценки физического развития, реферат, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>		<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Тема 7.</b> Организация медицинской помощи населению. Отчетность медицинской организации	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации», тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Тема 8.</b> Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,	7	7

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации педиатрического профиля», поиск порядков медицинской помощи по педиатрическому и акушерско-гинекологическому профилю, реферат, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )		
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>		<b>42</b>	<b>8</b>
<b>Тема 9.</b> Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание по стратегическому планированию «X-матрица», тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	8
<b>Тема 10.</b> Проектное управление	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание проекта, реферат, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	8
<b>Тема 11.</b> Бережливые технологии в здравоохранении, философия, инструменты и методы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, игропрактика «Организация профилактического осмотра», тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	8
<b>Тема 12.</b> Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Картирование потока создания ценности», тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	8
<b>Тема 13.</b> Финансирование и экономика здравоохранения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое «Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности», расчет себестоимости медицинских услуг, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	8
<b>Тема 14.</b> Управление персоналом медицинской организации	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, игропрактика «Найм персонала медицинской организации», написание резюме, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	8
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>8</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 6. КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>		<b>14</b>	<b>8</b>
<b>Тема 15.</b> Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Определение группы риска медицинской организации», «Подготовка медицинской организации к лицензированию», реферат, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Тема 16.</b> Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Оформление листка нетрудоспособности», решение ситуационных задач, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	<b>7, 8</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
1	<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	6
	<b>Раздел 2. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА</b>		<b>12</b>		<b>8</b>
2	<b>Тема 2.</b> Организация и проведение статистического исследования	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
3	<b>Тема 3.</b> Статистические показатели и методика их вычисления	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
	<b>Раздел 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ</b>		<b>18</b>		<b>16</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
4	<b>Тема 4.</b> Здоровье и факторы, его определяющие	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
5	<b>Тема 5.</b> Медицинская демография	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, веб-квест, информационные технологии	6
6	<b>Тема 6.</b> Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, компьютерные симуляции, информационные технологии	6
<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>			<b>12</b>		<b>8</b>
7	<b>Тема 7.</b> Организация медицинской помощи населению. Отчетность медицинской организации	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
8	<b>Тема 8.</b> Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
<b>Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>			<b>36</b>		<b>32</b>
9	<b>Тема 9.</b> Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	4
10	<b>Тема 10.</b> Проектное управление	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, проектное обучение, информационные технологии	6
11	<b>Тема 11.</b> Бережливые технологии в здравоохранении, философия, инструменты и методы.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	6
12	<b>Тема 12.</b> Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	6
13	<b>Тема 13.</b> Финансирование и экономика здравоохранения.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
14	<b>Тема 14.</b> Управление персоналом медицинской организации	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, ролевая игра,	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				кейс, информационные технологии	
	<b>Раздел 6. КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>		<b>12</b>		<b>8</b>
15	<b>Тема 15.</b> Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, деловая игра, информационные технологии	4
16	<b>Тема 16.</b> Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, компьютерные симуляции, информационные технологии	4
	<b>Итого:</b>		<b>96</b>		<b>78</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 4 теоретических вопроса из разных разделов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

##### **4.2. Оценочные средства**

##### **4.3 Критерии оценки по дисциплине в целом**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C-D	90-81	4

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»:</b> сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»):</b> сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб. 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»:</b> сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов: сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб. 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>

	<b>Компьютерные презентации:</b>
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>
	<b>Учебные фильмы:</b>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71"Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: непосредственный.
2	Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с.- ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: непосредственный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, <b>2024</b> . - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Общественное здоровье. Заболеваемость. Инвалидность: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2021. – 27 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2	Общественное здоровье. Заболеваемость. Инвалидность: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Царик Г. Н., Цитко Е. А.– Кемерово, 2021. – 73 с. // Электронные издания КемГМУ. - UR <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3	Основы демографии. Направления изучения народонаселения. Естественное движение населения: учебно-методическое-пособие для практических занятий, обучающихся /

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Копытина Н. В. – Кемерово, 2021. – 22с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4	Основы демографии. Направления изучения народонаселения. Естественное движение населения: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Царик Г. Н. – Кемерово, 2021. – 35 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5	Финансирование медицинской помощи: учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2022. – 46 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6	Финансирование медицинской помощи: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2022. – 75 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7	Качество и безопасность медицинской деятельности: учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. - Кемерово, 2021. – 21 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8	Качество и безопасность медицинской деятельности: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Цитко Е. А.– Кемерово, 2021. – 45 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина. – Кемерово, 2023. – 19 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина, Т. А. Штернис. – Кемерово, 2023. – 94 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
11	Технологии бережливого производства в здравоохранении: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина, Т. А. Штернис. – Кемерово, 2024. – 36 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
12	Технологии бережливого производства в здравоохранении: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина, Т. А. Штернис. – Кемерово, 2024. – 101 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
13	Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<p>ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства): учебное пособие для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования / Кемеровский государственный медицинский университет; ред. Г. Н. Царик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 315 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.</p>

## 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

Учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

Доски, флипчат, столы, стулья

### **Средства обучения:**

### **Технические:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом с интернет, интерактивная доска

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

### **Оценочные средства:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, вопросы, перечень тем рефератов

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

**Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Определение, объект, задачи и методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (ИД-5ПК-10)
2. Критерии результативности системы здравоохранения, разработанные ВОЗ (ИД-5ПК-10)
3. Теоретические основы медико-биологической статистики. Объект исследования в медицине и биологии, единица наблюдения, учетные признаки. (ИД-5ПК-10)
4. Понятие о статистической, генеральной и выборочной совокупностях. Понятие рандомизации и репрезентативности. Распределение признака в статистической совокупности (ИД-5ПК-10)
5. Понятие о первичной документации статистического исследования. Основные требования к оформлению статистических таблиц (ИД-5ПК-10)
6. Этапы статистического исследования, их характеристика (ИД-5ПК-10)
7. Описание качественных признаков. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей, показателей соотношения и наглядности (ИД-5ПК-10)
8. Описание количественных признаков. Средняя величина, медиана, мода (ИД-5ПК-10)
9. Динамические ряды, способы выравнивания и анализ показателей динамических рядов (ИД-5ПК-10)
10. Графические методы анализа в статистических исследованиях (ИД-5ПК-10)
11. Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей (ИД-5ПК-10)
12. Корреляция. Характеристика корреляционной зависимости по силе и направлению. Оценка тесноты связи (ИД-5ПК-10)
13. Понятие о врачебной тайне, определение, составляющие компоненты (ИД-1 ОПК-9)
14. Основной документ, регулирующий вопросы врачебной тайны. Ответственность медицинских работников за нарушение требований к врачебной тайне (ИД-1 ОПК-9)
15. Основные положения статьи 13 ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Условия и показания к предоставлению сведений, составляющих врачебную тайну (ИД-1 ОПК-9)
16. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ИД-1 ОПК-9)
17. Пути реализации приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи, установленные ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ИД-1 ОПК-9)
18. Организация охраны здоровья населения. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения (ИД-1 ОПК-9)

19. Всемирная организация здравоохранения. Структура, задачи, финансовое обеспечение, нормативные документы (ИД-1 ОПК-9)
20. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-9)
21. Основные принципы охраны здоровья, утвержденные Федеральным Законом №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ИД-1 ОПК-9)
22. Информированное добровольное согласие на оказание медицинской помощи и отказ от нее, основные положения и требования к оформлению, особенности его заполнения в педиатрической практике (ИД-2 ПК-10)
23. Права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, установленные ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ИД-1 ОПК-9)
24. Порядки оказания медицинской помощи, нормативная база, содержание, применение в практической деятельности (ИД-1 ОПК-9)
25. Стандарты оказания медицинской помощи, нормативная база, содержание, применение в практической деятельности (ИД-1 ОПК-9)
26. Клинические рекомендации (протоколы), нормативная база, содержание, применение в практической деятельности (ИД-1 ОПК-9)
27. Демография. Область применения демографических показателей. Основные направления изучения народонаселения (ИД-5 ПК-10)
28. Статика населения, важнейшие показатели (ИД-5 ПК-10)
29. Возрастно-половая структура населения (ИД-5 ПК-10)
30. Понятие о демографическом и недемографическом составе населения (ИД-5 ПК-10)
31. Перепись населения, нормативное регулирование, задачи, методика проведения (ИД-5 ПК-10)
32. Механическое движение населения, классификация, влияние на показатели общественного здоровья (ИД-5 ПК-10)
33. Воспроизводство населения, определение, пути реализации. Основные показатели естественного движения населения. Коэффициент естественного прироста населения, оценка показателя. Уровень естественного прироста населения на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД-5 ПК-10)
34. Рождаемость. Определение, вычисление общего коэффициента рождаемости. Специальные коэффициенты рождаемости. Документация, заполняемая медицинскими работниками для регистрации случаев рождений. Уровень рождаемости на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД-5 ПК-10)
35. Смертность населения. Определение, классификация, вычисление показателя и его оценка, основные причины, уровень смертности на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД-5 ПК-10)
36. Перинатальная смертность. Определение, классификация, вычисление показателя, основные причины, уровень перинатальной смертности на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД-5 ПК-10)
37. Младенческая смертность. Определение, классификация, вычисление показателя, основные причины, уровень младенческой смертности на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД-5 ПК-10)

38. Материнская смертность. Определение, вычисление показателя, основные причины, медицинская документация по регистрации случаев материнской смертности (ИД-5 ПК-10)
39. Здоровье, определение, классификация. Показатели общественного здоровья (ИД-5 ПК-10).
40. Факторы, влияющие на здоровье. Образ жизни, категории, его характеризующие. Качество жизни, его компоненты (ИД-5 ПК-10)
41. Определение заболеваемости, задачи изучения заболеваемости, ее классификация. Методы изучения заболеваемости. Международная классификация болезней (ИД-5 ПК-10)
42. Классификация заболеваемости по обращаемости, основные показатели и причины общей заболеваемости в Российской Федерации на современном этапе (ИД-5 ПК-10)
43. Социально-значимые заболевания. Нормативное регулирование, перечень, значение уровня социально-значимых заболеваний в деятельности системы здравоохранения (ИД-5 ПК-10)
44. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Отчетность, основные показатели, причины (ИД-5 ПК-10)
45. Инвалидность, определение, вычисление показателя общей инвалидности, специальные показатели инвалидности. Основные причины инвалидности (ИД-5 ПК-10)
46. Физическое развитие. Методы изучения и оценки. Тенденции на современном этапе (ИД-5 ПК-10)
47. Система здравоохранения, определение, задачи, структура. Критерии ВОЗ по оценке эффективности деятельности системы здравоохранения (ИД-3 ПК-9)
48. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система организации медицинской помощи (ИД-3 ПК-9)
49. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи (ИД-3 ПК-9)
50. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Особенности оказания и направления пациентов. Медицинская помощь с применением телемедицинских технологий (ИД-3 ПК-9)
51. Стационар. Структура, мощность, функции, задачи. Особенности организации стационарной помощи детскому населению (ИД-3 ПК-9)
52. Поликлиника. Структура, мощность, функции, задачи. Особенности организации амбулаторной помощи детскому населению (ИД-3 ПК-9)
53. Основные виды первичной медицинской документации, используемые при оказании амбулаторной медицинской помощи (ИД-1 ПК-10; ИД-3 ПК-10)
54. Основные виды первичной медицинской документации, используемые при оказании стационарной медицинской помощи (ИД-3 ПК-10)
55. Правила ведения медицинской документации (ИД-3 ПК-10)
56. Особенности электронного документооборота. Персональные данные пациента (ИД-3 ПК-10)
57. Планирование, определение, классификация, особенности планирования в здравоохранении (ИД-1 УК-2)
58. Этапы планирования деятельности медицинской организации (ИД-1 УК-2)

59. Расходы и доходы медицинской организации (ИД-1 УК-2)
60. Основные показатели, используемые при планировании деятельности медицинской организации (ИД-1 УК-2)
61. Понятие о проекте, системе и процессах. Управленческий цикл (ИД-1 УК-2)
62. Понятие о рисках в рамках проектного управления (ИД-1 УК-2)
63. Расчет потребности населения в объемах медицинской помощи для поликлиники и стационара, в медицинских кадрах (врачебном и среднем персонале). Вычисление показателей, нормативы и интерпретация результатов (ИД-2 ПК-9)
64. Основные показатели деятельности поликлиники: функция врачебной должности, структура посещений, нагрузка врача на приеме. Вычисление показателей, нормативные значения и интерпретация полученных результатов (ИД-2 ПК-9)
65. Основные показатели деятельности стационара: работа и оборот койки, простой койки, среднее пребывание пациента. Вычисление показателей, нормативные значения и интерпретация полученных результатов (ИД-2 ПК-9)
66. Продолжительность рабочего времени медицинского персонала и ее взаимосвязь с показателями объемов медицинской помощи и потребности населения во врачебных кадрах (ИД-2 ПК-9)
67. Технология бережливого производства в деятельности медицинских организаций. Определение, задачи, цели. Ожидаемые результаты (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
68. Инструменты бережливого производства (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
69. Методы (технологии) бережливого производства (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
70. Основные этапы внедрения технологии бережливого производства, мероприятия и сроки (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
71. Потери в процессе производства, применительно к системе здравоохранения. Основные виды и технологии их устранения (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
72. Система 5S, канбан. Основные их предназначения, технология применения, ожидаемые результаты от применения (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
73. Экономика здравоохранения. Определение, уровни экономических отношений, применительно к системе здравоохранения. Цели и задачи экономики здравоохранения (ИД-1 УК-10)
74. Условия устойчивого функционирования рынка. Основные параметры рынка (ИД-1 УК-10)
75. Себестоимость и цена медицинских услуг. Расчет себестоимости, затраты, входящие в себестоимость. Механизмы формирования цен на медицинские услуги и лекарственные препараты (ИД-5 УК-10).
76. Заработная плата медицинских работников. Определение, составляющие компоненты. Понятие о выплатах стимулирующего и компенсационного характера (ИД-6 УК-10)
77. Эффективность деятельности медицинской организации, виды (ИД-5 УК-10)
78. Медицинская и экономическая эффективность медицинской организации, определение, основные показатели для их расчета и методика вычисления, особенности в

- здравоохранении (ИД-5 УК-10)
79. Финансирование, определение, источники финансирования мероприятий по охране здоровья граждан (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
  80. Типы государственных учреждений. Понятие некоммерческой организации. Бюджетные учреждения, особенности их финансирования, управления ресурсами, отчетности (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
  81. Автономные и казенные учреждения здравоохранения, особенности их финансирования, управления ресурсами, отчетности (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
  82. Виды медицинской помощи, финансируемые из бюджетных средств (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
  83. Финансирование в системе обязательного медицинского страхования, условия оплаты амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Понятие о клинко-статистических группах (КСГ), базовой ставке и тарифах на оказание медицинских услуг (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
  84. Платные медицинские услуги, источники поступления финансовых средств, особенности оказания (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
  85. Основные показатели кадрового обеспечения медицинской организации, вычисление показателей (ИД-1 ПК-9)
  86. Штатное расписание и штатные нормативы. Определение, источники получения информации, анализ (ИД-1 ПК-9)
  87. Управление персоналом, определение, основные подходы к управлению персоналом организации (ИД-3 УК-3, ИД-1 ПК-9)
  88. Типы корпоративной культуры, методы управления персоналом в зависимости от существующего типа (ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 ПК-9)
  89. Роли и типы лидеров в трудовом коллективе (ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 ПК-9)
  90. Контроль качества медицинской помощи, определение. Мероприятия контроля в сфере охраны здоровья граждан, формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9)
  91. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9)
  92. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации (ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9)
  93. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, мероприятия и направления контроля (ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9)
  94. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, классификация, длительность проверок и показания к проведению проверок (ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9)
  95. Лицензирование медицинской деятельности, соискатель лицензии, лицензиат, определение, нормативное обеспечение процедуры лицензирования (ИД-1 ОПК-9)
  96. Лицензионные требования к соискателю лицензии и лицензиату (ИД-1 ОПК-9)
  97. Критерии качества медицинской помощи, нормативная база, методы оценки (ИД-2 ОПК-9)
  98. Критерии доступности медицинской помощи, нормативный источник, методы оценки (ИД-2 ОПК-9)
  99. Изучение удовлетворенности пациента оказанной медицинской помощью, уровни

- и методы изучения, оценка результатов и влияние на показатели качества и безопасности медицинской деятельности (ИД-2 ОПК-9)
100. Контроль сроков, объемов и качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, объект, субъект и цели контроля (ИД-2 ОПК-9)
  101. Порядок и условия оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, сроки ожидания плановой медицинской помощи (ИД-2 ОПК-9)
  102. Цели, задачи и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  103. Особенности выплаты пособий социального страхования по временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  104. Порядок выдачи и продления листков нетрудоспособности, общие положения (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  105. Порядок оформления (формирования) листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, карантине, долечивании в санатории после стационара (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  106. Порядок оформления (формирования) листков нетрудоспособности по беременности, родам, при усыновлении ребенка до 3 месяцев, уходе за больным членом семьи (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  107. Ответственность медицинских работников за нарушения при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оформлении листков нетрудоспособности (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  108. Медико-социальная экспертиза, задачи, показания. Учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу, их функции (ИД-1 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  109. Понятие реабилитации и абилитации. Направления, основные технические средства (ИД-1 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  110. Классификация стойких расстройств функций организма, распределение по степеням выраженности (ИД-1 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  111. Категории ограничения жизнедеятельности (ИД-1 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  112. Критерии установления групп инвалидности у взрослых и детей, группы инвалидности (ИД-1 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)

### **8.2.1. Тестовые задания текущего контроля (Примеры):**

**1. По мнению ВОЗ, к основным критериям оценки результатов деятельности системы здравоохранения относятся:**

2. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); степень удовлетворения обоснованных нужд населения; уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания);

3. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); ориентированность системы на пациента;

4. уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания).

**Эталон ответа: 1**

## **2. По мнению ВОЗ, к основным критериям оценки результатов деятельности системы здравоохранения относятся:**

1. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); степень удовлетворения обоснованных нужд населения; уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания);

3. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); ориентированность системы на пациента;

4. уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания).

**Эталон ответа: 1**

### **2. Виды медицинской помощи:**

2. амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

3. первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

4. стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная.

**Эталон ответ: 2**

### **3. Специализированная медицинская помощь оказывается:**

1. в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;

2. в амбулаторных условиях и в условиях стационара на дому;

3. в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

**Эталон ответа: 1**

**5. Рассчитайте величину годового естественного прироста населения в промилле, если в районе за год родилось 18 500 человек, умерло 13 200, а численность населения составляла 1 596 тыс. человек.**

**Ответ:**  $K_{еп} = (P - C / ЧН) \times 1000 = (18500 - 13200 / 1596000) \times 1000 = 3,3\%$ .  
3,3‰ коэффициент годового естественного прироста населения.

**6. Рассчитайте коэффициент смертности в районе, если в течение года родилось 380 детей, естественный прирост составил 2,1‰, численность населения 26 940 человек.**

**Ответ:**  $K_p = P / ЧН \times 1000 = 380 : 26940 \times 1000 = 14,0\%$

$KС = KР - КЕП = 14,0 - 2,1 = 11,9\%$

**Коэффициент смертности в районе составил 11,9‰.**

#### 4.2.3. Ситуационные задачи (примеры):

##### Ситуационная задача №1.

**Условие:** У библиотекаря Л. заболел пятилетний ребенок. Мать обратилась в детскую поликлинику. После обследования ребенку был поставлен диагноз и выдано направление на госпитализацию. Мать от госпитализации ребенка отказалась.

Участковый педиатр назначила лечение, но листок нетрудоспособности по уходу за ребенком не выдала, обосновывая это отказом от госпитализации.

**Задание:** Требуется оценить правомерность поведения участкового врача.

**Эталон ответа к задаче №1:** Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи определена п.41 Порядка выдачи листок нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 01.09.2020 г. № 925н. «при уходе за ребенком в возрасте до 7 лет листок нетрудоспособности выдается за весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях». Библиотекарь Л. имела право на получение листка нетрудоспособности, поэтому участковый врач должна была выдать листок нетрудоспособности.

##### Ситуационная задача №2.

**Условие задачи.** По данным годового отчета городской поликлиники №6 г. Н. за последние 5 лет охват детей дошкольного возраста профилактическими осмотрами составил (в%):

Год	2019	2020	2021	2022	2023
% охвата от всех прикрепленных к участку детей	78,6	81,9	82,5	90,2	95,9

**Задание.** На основе предоставленных данных рассчитайте показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста.

##### Эталон ответа к ситуационной задаче №2:

Абсолютный прирост равен разности между последующим и предыдущим уровнями динамического ряда:

2020 к 2019 году:  $81,9 - 78,6 = 3,3$

2021 к 2020 году:  $82,5 - 81,9 = 0,6$

2022 к 2021 году:  $90,2 - 82,5 = 7,7$

2023 к 2022 году:  $95,9 - 90,2 = 5,7$

Темп роста равен отношению последующего уровня динамического ряда к предыдущему, выраженному в процентах (%):

2020 к 2019 году:  $(81,9/78,6) \times 100 = 104,2\%$

2021 к 2020 году:  $(82,5/81,9) \times 100 = 100,7\%$

2022 к 2021 году:  $(90,2/82,5) \times 100 = 109,3\%$

2023 к 2022 году:  $(95,9/90,2) \times 100 = 106,3\%$

Темп прироста равен отношению абсолютного прироста к предыдущему уровню, выраженному в процентах (%) или темпу роста минус 100:

2020 к 2019 году:  $(3,3/78,6) \times 100 = 4,2\%$

2021 к 2020 году:  $(0,6/81,9) \times 100 = 0,7\%$

2022 к 2021 году:  $(7,7/82,5) \times 100 = 9,3\%$

2023 к 2022 году:  $(5,7/90,2) \times 100 = 6,3\%$

Абсолютное значение 1% прироста равно отношению абсолютного прироста к темпу прироста:

2020 к 2019 году:  $3,3/4,2 = 0,7$

2021 к 2020 году:  $0,6/0,7 = 0,8$

2022 к 2021 году:  $7,7/9,3 = 0,8$

2023 к 2022 году:  $5,7/6,3 = 0,9$

### Ситуационная задача №3.

**Условие:** По результатам годового отчета медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях получены следующие данные:

Таблица 1.

Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях

Число посещений врачей, включая профилактические (всего)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
	Взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
556837	470870	-	139209	-	135000
151200	133056	-	30150	-	28121
148150	132050	-	29500	-	27471
80900	72710	-	710	-	710
50310	45210	-	840	-	840

**Задание:** Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов городской поликлиники №20 города К. (на основании данных таблицы 1).

**Эталон ответа к задаче №3:** Плановая функция врачебной должности определяется по формуле:  $\Phi = Б \times С \times Г$ , где

**Φ** - функция врачебной должности по определенной специальности;

**Б** - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;

**С** - число часов работы отдельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

**Г** - число рабочих дней в году.

**В** качестве примера предлагается рассмотреть расчёт плановой функции врачебной должности врача-терапевта.

**ФВД** терапевта =  $[(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216 = 3888$  посещений где:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по обслуживанию больных на дому;

3 – число часов приема в поликлинике и на дому;

216 - число рабочих дней в году.

Фактическая функция врачебной должности рассчитывается по формуле:

Количество помещений поликлиники и вызовов врача на дом за год / количество занятых врачебных должностей.

#### **4.2.4. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации:**

1. Статистическая оценка курения в Российской Федерации.
2. Статистическая оценка употребления алкоголя в Российской Федерации.
3. Статистическая оценка употребления фастфуда в Российской Федерации.
4. Статистическая оценка использования электронных гаджетов детьми и подростками.
5. Статистическая оценка влияния частого использования видеоигр на здоровье детей и подростков.
6. Проектное управление. Преимущества и недостатки.
7. Социальное проектирование. Национальные проекты в Российской Федерации.
8. Заболеваемость как ведущий показатель оценки общественного здоровья населения.
9. Заболеваемость детей и подростков в Российской Федерации на современном этапе.
10. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации, перспективы и реалии.
11. Младенческая смертность в Российской Федерации и регионе, основные проблемы и пути снижения.
12. Современные тенденции физического развития.
13. Управление качеством медицинских услуг.
14. Дефекты оказания медицинской помощи.

15. Использование телемедицинских технологий в Российской Федерации как один из механизмов повышения качества и доступности медицинской помощи.
16. Использование стационар-замещающих технологий как предиктор повышения эффективности системы здравоохранения.
17. Социально-значимые заболевания в Российской Федерации, показатели, профилактика, прогнозы.
18. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
19. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
20. Организация медико-социальной помощи детям семей группы риска.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		